



A Message from Our Principal

Spring is upon us! I hope that everyone is ready for a warm up and my favorite spring activity...Nascar! We are excited to see everyone soon at virtual parent conferences! Dr. Cagle

SIGNATURE SCHOOL HIGHLIGHTS

Leadership Lighthouse Team interviews! We are preparing for our next round of Lighthouse Team interviews. What is the Lighthouse Team? Our Lighthouse Team consists of students and staff that work to support and improve leadership and learning on our campus and in the community! Members meet regularly during the school day on Wednesdays and after school on Wednesday afternoons.

GRADE LEVEL HIGHLIGHTS

Hello Third Grade Families,

It is hard to believe that we are almost done with 3rd quarter and soon will be in 4th quarter. We are working and preparing for our state assessment. We have also been working very hard in reading, math, science, and social studies. In reading we have been working on using text evidence to support our answers. In math we have been working on problem solving. Please continue to remind your students of the importance of following the expectations.

TECHNOLOGY INTEGRATION

During the month of March, middle school students will be learning more about Google Sheets. They will be creating surveys, collecting, and organizing data, creating different types of charts and graphs using the software. Students in fifth and sixth grades will be continuing to learn more about Google Docs and creating artifacts using the software. Students in third and fourth grades will be using various Google Suite software to complete projects. K-2 students will be learning about Google Slides and creating presentations.

STUDENT AGENCY

We are continuing to focus on reading as we head towards the end of the school year and we need your help!

K-2 families- We would love for our students to read for joy for 10 minutes per night and spend 20 minutes per night working in Smarty Ants.

3-8 families- We would love for our students to read for joy for 20 minutes per night and complete 2 activities at 75% or above per week.

CHARACTER DEVELOPMENT

Our focus habit this month is Habit 4: Think Win-Win. One of the highly effective leadership practices for Habit 4 is the Emotional Bank Account. The Emotional Bank Account is the amount of positive experiences (deposits) and negative experiences (withdrawals) that we have in a relationship. A good relationship has a 4:1 ratio of positive to negative experiences. Consider making a deposit in an important relationship with a friend or family member this month!

SAFETY

BUS SAFETY REMINDERS

- 1. Walk straight to your seat.
2. Sit with your legs facing forward.
3. Speak in quiet voices.
4. Keep the aisles clear.
5. Always listen to the driver.
6. Get on and off the bus slowly and safely.
7. If necessary, raise your hand to get the driver's attention.

PBIS

Hello, Mustangs! PBIS (Positive Behavior Interventions and Supports) is an organized, data-driven system of interventions, strategies, and supports that positively impact school-wide and individualized behavior planning. PBIS is a framework that seeks to set up clear, consistent expectations so that each student knows exactly what is expected of them in every situation in school.

Staff teach expectations to students, along with routines and procedures, so students can Be Respectful, Be Responsible, and Be Safe. If your student is struggling with an expectation, take time to reteach them the desired behavior. Role play with your child to see how the expectation would play out. What are the incentives for following the expectation? What is the consequence if they do not follow the expectation? Look for what your child is doing right and celebrate their successes!

PBL HIGHLIGHT

February was Black History Month and our students have had a blast. Many of our class participated in video calls with leaders from throughout our community. Many classes also participated in our bulletin board contest and the did amazing work! We had virtual visits from storytellers and a step team. Thanks to everyone who participated and especially our Black History Month Committee members!

UPCOMING DATES

- 3/2- Secure Drill @9am
3/14-3/18- SPRING BREAK
3/2- RAA Drive Thru Event 4:30-5:30pm
3/25- Fire Drill @8:30am
3/8- Governing Board Meeting 6pm
3/30- Casual Dress Down day.
3/10- District Math Challenge
3/10-3/11- Early dismissal/Student Led Conferences







Un mensaje de nuestra directora

¡La primavera está sobre nosotros! Espero que todos estén listos para un calentamiento y mi actividad primaveral favorita... ¡Nascar! ¡Estamos emocionados de verlos a todos pronto en las conferencias virtuales para padres! Dr. Cagle

LO MÁS DESTACADO DE LA ESCUELA

¡Entrevistas del Equipo Faro de Liderazgo! Nos estamos preparando para nuestra próxima ronda de entrevistas con Lighthouse Team. ¿Qué es el Equipo Faro? ¡Nuestro equipo Lighthouse está formado por estudiantes y personal que trabajan para apoyar y mejorar el liderazgo y el aprendizaje en nuestro campus y en la comunidad! Los miembros se reúnen regularmente durante el día escolar los miércoles y después de clases los miércoles por la tarde.

PUNTOS DESTACADOS DEL NIVEL DE GRADO

Hola familias de tercer grado, Es difícil creer que casi hemos terminado con el tercer trimestre y pronto estaremos en el cuarto trimestre. Estamos trabajando y preparándonos para nuestra evaluación estatal. También hemos estado trabajando muy duro en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. En lectura, hemos estado trabajando en el uso de evidencia textual para respaldar nuestras respuestas. En matemáticas hemos estado trabajando en la resolución de problemas. Continúe recordándoles a sus estudiantes la importancia de seguir las expectativas.

INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA

Durante el mes de marzo, los estudiantes de secundaria aprenderán más sobre Hojas de cálculo de Google. Estarán creando encuestas, recopilando y organizando datos, creando diferentes tipos de tablas y gráficos utilizando el software. Los estudiantes de quinto y sexto grado continuarán aprendiendo más sobre Google Docs y crearán artefactos usando el software. Los estudiantes de tercer y cuarto grado utilizarán varios programas de Google Suite para completar proyectos. Los estudiantes de K-2 aprenderán sobre Google Slides y crearán presentaciones.

AGENCIA DE ESTUDIANTES

¡Seguimos enfocándonos en la lectura a medida que avanzamos hacia el final del año escolar y necesitamos su ayuda! Familias de K-2: nos encantaría que nuestros estudiantes leyeran con alegría durante 10 minutos por noche y pasaran 20 minutos por noche trabajando en Smarty Ants. 3-8 familias: nos encantaría que nuestros estudiantes leyeran con alegría durante 20 minutos por noche y completaran 2 actividades al 75% o más por semana.

DESARROLLO DE PERSONAJE

Nuestro hábito de enfoque este mes es el Hábito 4: Piense en ganar-ganar. Una de las prácticas de liderazgo altamente efectivas para el Cuarto Hábito es la Cuenta Bancaria Emocional. La Cuenta Bancaria Emocional es la cantidad de experiencias positivas (depósitos) y experiencias negativas (retiros) que tenemos en una relación. Una buena relación tiene una proporción de 4:1 de experiencias positivas a negativas. ¡Considere hacer un depósito en una relación importante con un amigo o familiar este mes!

SEGURIDAD

RECORDATORIOS DE SEGURIDAD EN EL AUTOBUS.

1. Camina directamente a tu asiento.
2. Sientate con las piernas hacia Adelante.
3. Habla en voz baja.
4. Mantén los pasillos despejados.
5. Escucha siempre al conductor.
6. Suba y baje del autobus de forma Segura.

PBIS

¡Hola, Mustangs! PBIS (Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo) es un sistema de intervenciones, estrategias y apoyos organizado y basado en datos que impactan positivamente en la planificación del comportamiento individualizado y en toda la escuela. PBIS es un marco que busca establecer expectativas claras y consistentes para que cada estudiante sepa exactamente lo que se espera de él en cada situación en la escuela. El personal enseña las expectativas a los estudiantes, junto con las rutinas y los procedimientos, para que los estudiantes puedan ser respetuosos, responsables y seguros. Si su estudiante está luchando con una expectativa, tómese el tiempo para volver a enseñarle el comportamiento deseado. Haga un juego de roles con su hijo para ver cómo se desarrollaría la expectativa. ¿Cuáles son los incentivos para seguir la expectativa? ¿Cuál es la consecuencia si no siguen la expectativa? ¡Busque lo que su hijo está haciendo bien y celebre sus éxitos!

Aspectos destacados del aprendizaje basado en problemas

Febrero fue el Mes de la Historia Negra y nuestros estudiantes se divirtieron mucho. Muchos de nuestra clase participaron en videollamadas con líderes de toda nuestra comunidad. ¡Muchas clases también participaron en nuestro concurso de tablón de anuncios e hicieron un trabajo increíble! Tuvimos visitas virtuales de cuentacuentos y un equipo de paso. ¡Gracias a todos los que participaron y especialmente a los miembros del Comité del Mes de la Historia Negra!

FECHAS SIGUIENTES

- 3/2- Simulacro de detención 9am
- 3/2- RAA evento Drive Thru 4:40-5:30pm
- 3/2- 3/14-3/18- SPRING BREAK
- 3/25- Simulacro de incendio 8:30am
- 3/8-Junta de la mesa directiva 6pm
- 3/30- Día de vestimenta casual.
- 3/10- Desafío matemático del distrito
- 3/10-3/11- Salida temprano de estudiantes- Conferencias de Padres

